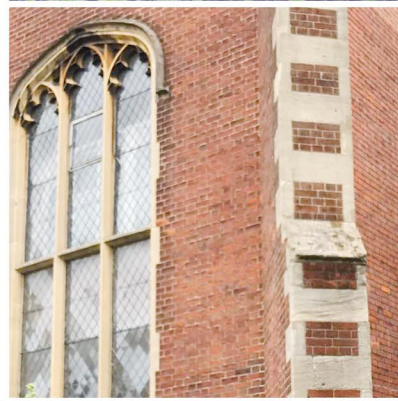
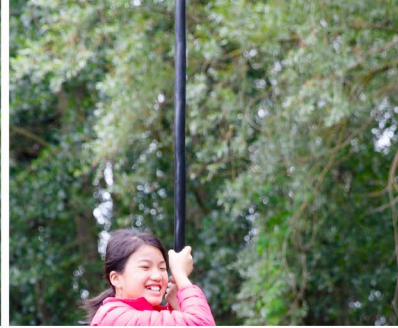
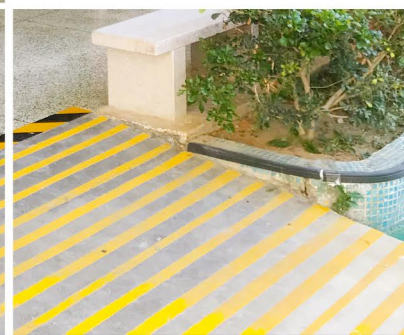




2019 年度通讯

英国剑桥 牛顿教育





KnewSTEP Education

Table of Content

目录

P.1

2019回顾一览

P.2

我们的教育理念

P.3

我们的教育服务

P.4-5

2019剑桥暑期研学营

P.6

超越梦想奖学金计划

P.7

寄宿学校预备课程

P.8-9

我们的合作学校

P.10

学生分享

P.11

校本及师资培训

P.12

新年快乐!

TABLE OF CONTENT

2019回顾一览

一月

纽顿学生成功被金博尔顿学校、国王伊利学校和剑桥圣玛丽女子学校录取。纽顿教育公布「超越梦想」奖学金的得奖者。

三月

与澳门教育暨青年局共同举办了教学人员融合教育的工作坊，以支持澳门融合教育的发展；且成为了国王学校·坎特伯雷（国际书院）学校的合作伙伴。

四月

在增城清华幼儿园开展为期一年半的校本课程改革，并同期举办了一系列的校园参观活动和培训工作坊。

五月

纽顿教育成为剑桥圣玛丽女子学校的合作伙伴。

六月

协助剑桥大学教育学院举办「2019年教育论坛：教育的十字路口 - 理论、政策和实践如何在全球产生交集？」纽顿学生成功被剑桥国王学院学校录取。

七月

在澳门主办了第一届「超越梦想」奖学金颁奖典礼。所有学生均成功于我们的2019年暑期研学营中毕业，并取得了由英国文化协会所发出的国际欧洲协会分级架构的英文水平证书 (CEFR)。在剑桥市议会的支持下，纽顿教育暑期研学营的学生与RECOUP慈善团体合作在剑桥市区举办义工活动，提高学生及社区的环保回收意识。

八月

完成了第一届寄宿学校预备课程(PSE)。完成PSE课程的学生陆续于金博尔顿学校、国王伊利学校和费蒂斯中学开展他们的寄宿学校生活。

十月

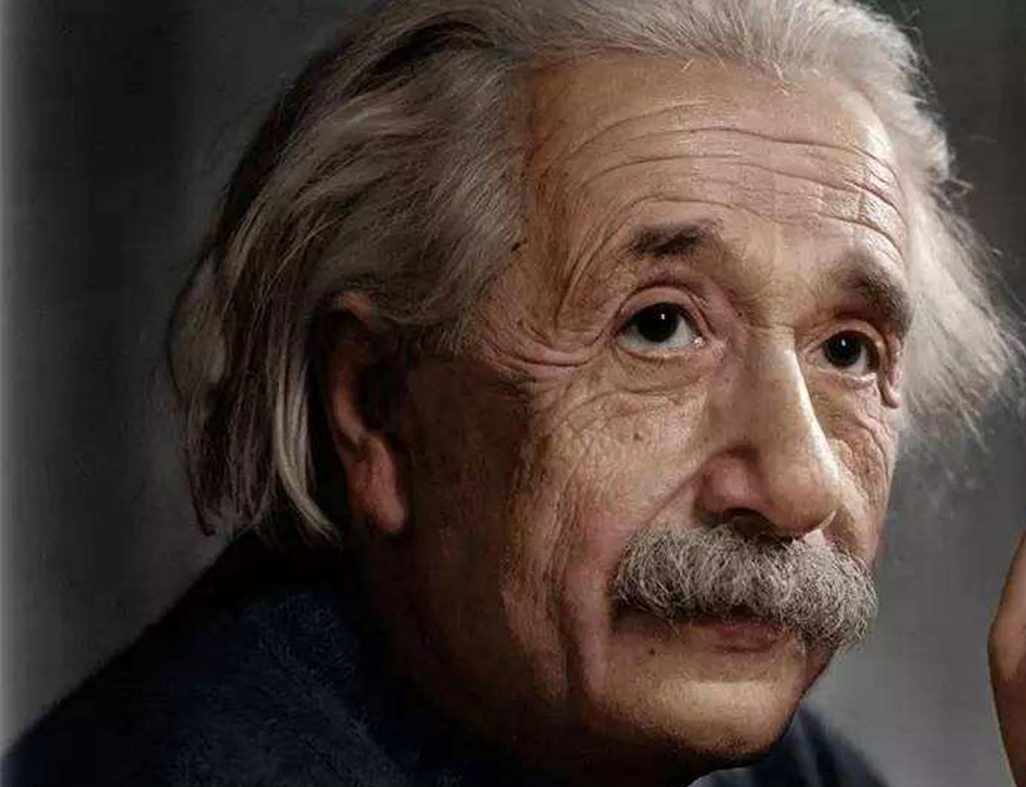
2020年「超越梦想」奖学金计划和2020年暑期研学营正式开始接受报名。

十一月

PSE 2020年课程正式接受报名。纽顿教育成功申请成为英孚教育的合作伙伴。纽顿学生成功分别取得剑桥文理学院剑桥分校、剑桥圣玛丽女子学校及国王伊利学校学位。

十二月

纽顿教育正式开展3+3+3+1英国升学计划，为有意留学的学生们申请入读英国中学。同月学生分别被金博尔顿学校及斯蒂芬·珀斯学校录取。纽顿教育也正式成为剑桥理工贝尔学院的合作伙伴，为老师们提供更多高素质培训机会。



我不仅传授知识，我
尽力为学生创造学习
的适切环境和条件。

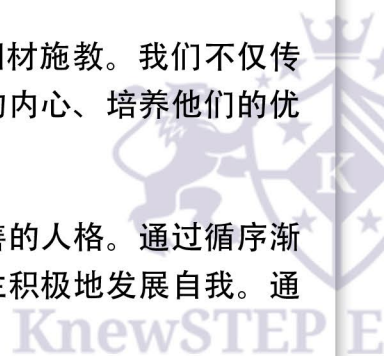
从师之道——就是唤醒
学生去发现在创新和
求知过程中的乐趣。

—— 阿尔伯特·爱因斯坦



在KnewSTEP，我们尊重每个人的独特之处，因材施教。我们不仅传授知识，更教育人才。通过教育，滋养年轻人的内心、培养他们的优秀品格和创新精神。

我们致力于培养年轻人的自信向上的态度和完善的人格。通过循序渐进、科学有效的教育方法启发学员，并激励学生积极地发展自我。通过教育，帮助学员练就坚毅的品格。



我们相信每个孩子都是独一无二的。因此，我们为每名学员特别设计个人专属的教学方案。

我们相信每个孩子的潜力都是无限的。因此，我们要通过正确的方法发掘学生的潜力。

我们重视与家长的密切配合。因为我们相信，家庭教育才是孩子培养其个性及才能的成长沃土。

我们的教育理念

我们的教育服务



剑桥暑期研学营

由英国剑桥大学教育学博士Winnie PUI联合中、英教育学权威专家，为10-19岁学员精心策划，量身打造，为期十四/十六天的剑桥小精英研学营。引入剑桥学院制的书院启蒙导师模式（Collegiate tutorial system）提供辅导学习，当中包括小组式的升学指引、个人化的学习回馈和生涯规划、书院式的学术交流体验、和英国当地学生同堂上课交流，以及提升各方面技能的课程，从而体验像剑桥学生一样地学习。成功结业者除可获得剑桥纽顿的证书，更可获取受英国官方认可的 AQA/CEFR（由英国文化协会 British Council 发出）课程学习证书。在深入了解英国文化的同时，也能提高语言沟通能力并且发展个人的全面素养。

教育咨询服务

英国剑桥大学教育学院裴先慧博士联合中、英教育学权威专家，提供专业的建议及教育咨询服务。①量身定制的升学咨询及一对一跟进，提供专业的入学指导并协助学生顺利升学。②教师专业培训，为众多学校提供专业的公开教师培训方案，我们还组织海外交流活动、学者专访及学校量身定做方案的咨询服务，让教师通过我们的课程，成为出色的、专业的教育领军人。③与教师培训机构 - IH London 及 Bell Cambridge 合作，培训机构均为全球最大的教师培训机构，师资教学经验丰富，并专门提供高质量的专业教学培训予国内外教师。



寄宿学校预备课程

寄宿学校预备课程专门为计划来英国学习的学生而量身设计的预备课程。其课程内容是由英国剑桥大学教育学院裴先慧博士与剑桥校区学科协调导师 Lily Tang-Gentile 女士专门设计的。我们的教育专家会根据学生的学习需要、语言水准，以及学科内容，为学生们进行分组，为将要就读寄宿中学的学生们培养独立学习的能力，并提供相近的学习环境，以让学生们能轻松地调节原有的学习及生活模式，为他们即将开展的寄宿生活作好准备。课程也会适切地回应他们的个别需要，以能更有效的提升教与学的品质。

校本培训及课程规划

我们有来自世界各地的教育专家教授团队，可为学校提供定制的校本培训及课程规划，如由剑桥大学课程指导教授裴先慧博士及其研究团队所开发的《早期全人发展国际化教育框架》，便是在国内及港澳原有的教学框架中发展出与国际接轨，并让儿童能在面向国际共融的同时也尊重认识本土文化的教育框架。





2019剑桥暑期研学营



96%学生完满了我们的课程并成功获得AQA课程认证证书



98%学生收到由英国文化协会颁发的CEFR英语水准评测报告



在参加研学营后，整体学生对用英语和外国人交谈的信心增加了16%



在参加研学营后，整体学生的英语会话理解能力提高10%以上



在参加研学营后，整体学生对英国文化的了解增加了17%



在参加研学营后，整体学生对学习英语的信心提高了15%



在参加研学营后，整体学生对参加不同类型运动的兴趣度增加了10%



学生表示倾向于参加科学工作坊实验的意愿增加了17%



在研学营结束时，22%的学生表示希望立即前往英国升学



在完成研学营的课程结束时，总共录得有60%的学生取得B1或以上的成绩，10%的学生取得了C或以上的成绩(相当于雅思6.5级或以上)



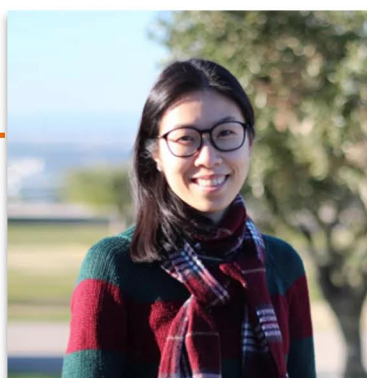
学生在完成纽顿的暑期研学营后，均在其英语能力，运动兴趣和STEM科普发展方面产生浓厚的兴趣或有着明显的进步



学生在课程结束时控制情绪及社交人际方面的能力，或与他人合作沟通和领导方面能力比刚开始时增加了22%



暑期研学营分享



Dr Winnie PUI
纽顿教育副总裁

Dr Winnie PUI 在暑期研学营结业典礼后的高桌晚宴上为大家分享了一幅马赛克图画，象征着人生就好像这幅不规则的图画一样，上帝创造每个人都是独特的，人永远都不能达到完美，如果能好好运用自己的优点和特点，那么就可以为你的人生画出一幅漂亮的画作。而在剑桥带走的，不仅仅只是一张证书、一个奖杯或是一个奖牌，珍惜当下父母所提供的资源，活出一个有意义的人生才能走向成功。

“家长寄语”

看着她们欢乐开心的画面，作为父母，满满的都是欣慰和对老师们的感激，在分开的这一个月里，不停的靠这些难得的生活照来见证着女儿的成长，回想从担心到欣慰和感恩，到如今即将回澳返家，我们很庆幸女儿能有这么珍贵的学习机会，希望女儿能够通过这次的激发，继续努力学习，未来考取像这么优秀的学府，在此非常感谢各位老师的安排和关怀，谢谢。

孩子们准备离开英国了，剑桥之旅她们应该是收获满满的，虽然过程中会有些小缺憾，但她们学会了去沟通解决问题，锻炼成长了自己！非常感谢老师们的用心组织和热情陪伴，您们辛苦了。

多谢你们，感激你们让他重塑自己，这些笑容已消失了一段时间。



KnewSTEP Education



KnewSTEP Education

「超越梦想」奖学金计划

2020年度「超越梦想」奖学金计划简介

为了鼓励学生努力求学、勇于尝试，并坚持梦想，剑桥纽顿暑期研学营为全日制的学生设立了「超越梦想」奖学金计划，让优秀学生们能在英国剑桥优质的学习环境和条件下接受为期14或16天的暑期研学营。为了鼓励更多学生参加此计划，本年度纽顿教育更加增两个名额，总得奖人数达四名。我们邀请参赛者以「您会如何使用自己的才能来改变您的城市？」制作一段不超过1分钟的短片/写一篇不超过500字的短文至奖学金委员会。最后结果将于2020年1月13日或之前在剑桥纽顿教育的网站和社交平台上公布。

剑桥纽顿教育在2019年7月13日于澳门化地玛女子中学举办了2019年度的剑桥暑期研学营营前预备会及「超越梦想」奖学金颁奖典礼。当天，一众获奖学生从纽顿教育行政总裁梁洪彪先生及其太太陈秋晓女士手中接过得奖支票及证书奖状，以表扬学生们积极参赛的勇气及创意。

奖学金颁奖典礼



寄宿学校预备课程



Aim

The PSE Programme is designed to prepare students for academic success in Cambridgeshire, United Kingdom. With quality teaching from our trained staff, it provides the perfect bridge between school in the student's home country and the academic expectations in UK study.

The programme combines English culture and language development, with academic subjects, IT and study skills. Students will be placed in a small group according to their age and language ability. The combination of language and academic subject development will be tailored to the needs of each student.

Details

- Date: 17th - 28th August, 2020
- Time: 9 am - 4 pm
- Fee: £1,598 incl. VAT (KnewSTEP Alumni / Early-bird Discount: £1,758)
- Target Group: a ten-day programme to equip students who will be joining boarding school from September 2020
- Venue: Colindale Community College, Cambridge, UK
- Programme includes: Meals, lunch and tea All the learning materials

Our team

consists of qualified and experienced teachers who are all currently teaching in local schools in the UK. They teach students with a wide range of abilities and school years from Year 7 to Year 13, covering from Key Stage 3 and 4, GCSE to A-level.

Team leader: Lily Tang-Gentile is currently a Maths teacher in a secondary school in Cambridgeshire, she has been teaching for seven years and has worked in different schools across UK. She is also an Area Coordinator in East of England, where she offers advice and supports teachers and students in the area with maths.

Content of the PSE Programme

These lessons seek to build a foundation for students to have a basic understanding of the country, as the British curriculum would very much be based on it. It would be common for students to be familiar with basic UK geography, history and current affairs.

History:

- A brief understanding of the periods of British history e.g. Henry VIII, Queen Victoria

Geography:

- Major rivers and landscapes in the UK e.g. Lake District, Exmoor, etc.
- Government, Politics and Social Affairs:

- What is the British parliament and what is its function?
- What is voting and why do we vote?



Cyber Awareness and I.T. Skills

IT plays a big part in our students' lives because they are of the technological generation where they are never far from the Internet, big data, and digital information. It is important, hence, that they are able to be proficient in relevant IT skills in order to support with their studies in the UK.

Cyber Awareness:

- Searching in Google Copyright
- Safe use in Social Media
- Piracy

I.T. Skills:

- Writing professional emails in English
- Basic excel skills
- Basic use of online graphical tools

Netball • Hockey • Rugby • Cricket

Sport is very important in the UK, both as playing and watching sports. A lot of universities would like students to be playing sports because through playing sports, students develop other personal qualities, as well as being a more well-rounded individual.

However, sports like rugby, cricket, hockey, indoor climbing, netball might be unfamiliar to our students, these two sessions will be a great introduction to these sports.



Maths is seen as less challenging in the UK than most places in Asia, there is a strong emphasis on problem solving using the mathematical knowledge they have acquired. As our modern day progresses, we need to have our next generation to be problem solvers, rather than a human calculator.

Shapes and Numbers:

- Geometry and number patterns

Maths Problem:

- Application of maths in 'real world'
- Maths modelling

Statistics and Data:

- Measuring statistics in the real world



The Science sessions are designed to prepare the students to become better at applying the knowledge and theory that they have learnt. There is a strong emphasis in the UK curriculum to integrate and apply scientific knowledge into contexts, rather than just learning the definitions and the formulae. The sessions will cover chemistry, biology and physics where students should gain a better understanding on the application of UK schools.

Scientific Investigation:

- Understanding the process within an investigation
- Focusing on empirical methods

Application of Scientific Knowledge:

- Look at how science is applied to everyday science

The English curriculum in the UK can be challenging for some students, especially those who were in traditional school setting previously. These lessons hope to bring out the importance of detail analysis, creative writing, and critical thinking within UK classrooms.

English Idiom:

- Colloquial sayings/phrases and their origins

Literature:

- Age literature all relevant to our modern world?
- Mystery

Writing:

- The concept of plot building and timing
- The use of vocabulary



寄宿学校预备课程旨在为来英国学习的学生们，先熟悉英国学校课堂的情景，让他们更顺畅地衔接英国当地的学习文化，享受在英留学的经历。课程大纲是由纽顿教育团队和 Lily Gentile-Tang 女士的共同努力下开发的。我们的目的就是为说明寄宿学生培养他们独立学习的能力，为他们提供一个学习环境，好让学生们更轻松地调节他们原有的学习及生活模式为来英入读寄宿学校的国际学生们，提供在学习上取得成功的所需。

我们很荣幸于刚过去的暑假（2019年8月19日至30日）在 Parkside Community College 引入并进行此课程计划。它为学生提供了不同的视角，一起去探索英国文化、英国体育和其他学科的机会。

例如，他们在数学课堂不仅仅只是简单地计算正确答案，老师还鼓励他们探索其应用以及解决相同问题的其他方法。在体育运动中，他们进行了不同的比赛和英式运动如板球和曲棍球等。他们更有机会在科学课上做实验，像是把薄荷糖放入可口可乐中，由此学习当中的化学原理。

我们相信他们在PSE课程中经历了很愉快的学习体验。现在他们正融入在新的寄宿学校生活中，并结交了世界各地的朋友。我们希望PSE课程能在未来让更多的学生受益，帮助他们提早预备及适应在英的寄宿学校生活。

PSE 2020现已公开接受报名，扫描右方二维码查阅小册子以了解更多详情。

The UK is a diverse and multicultural country, and topics such as gender, ethnicity, religion will all be in common discussions in school and in classrooms. These lessons aim to explore the various issues and social movement in the UK and beyond.

This is important for our students to be aware that they will be studying in a multicultural place and that they are able to engage in discussions.

Orienteering and Problem Solving:

- Students will get the chance to develop these skills through a session outside the classroom
- They have some map reading, and solve problems along the way

Identity:

- What is our social identity in this ever-changing world?
- Nationality, gender, race, ethnicity, sexuality - what are they?

Global Issues:

- The global is increasingly linked, what are the main things that have been happening in the past 12 months?
- War and genocide, diseases, environmental consciousness, EU and Brexit

Boarding school life can be quite different to student's previous schooling experience, it could be a little bit scary for some students, on top of the change in culture and being away from home.

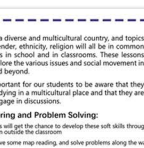
What to expect?

This session gives a chance for students to explore further about the day to day running of a boarding school, as well as the various activities that go on within and between boarding houses.

We will invite existing boarding school students to answer any small and big questions about the life as a boarder.

Any question?

- What's your room like?
- How much free time do you have?



Content of the PSE Programme





KnewSTEP Education

我们的合作学校

在2019年，纽顿教育继续与剑桥郡的不同寄宿学校合作。我们成功在三月份成为国王学校·坎特伯雷 - 国际学院的合作伙伴，并在五月份成为剑桥圣玛丽女子学校的合作伙伴。我们的团队在9月4日已前往国王学校·坎特伯雷 - 国际学院参观，并与 James Stevenson 先生约见。我们也在10月10日到访了剑桥圣玛丽女子学校。

我们持续到访不同学校，与他们沟通，致力为学生提供更多的选择，为他们选择合宜的学校。我们期待与更多不同的学校和学院合作，与中港澳学生同行，与他们一起成长。



国王学校·坎特伯雷 - 国际学院



坎特伯雷国王学校的教育历史可追溯到公元597年，它是英国和欧洲最古老的学校。国际学院是历史悠久的国王学校大家庭的最新成员。学校主要位于世界遗产坎特伯雷大教堂的片区，而教堂每年则接待来自许多不同文化背景的100多万游客。对多样性的拥护，是它从其他学校中脱颖而出的原因。国际学院是一所讲求全人教育的学校。它有齐全的设备，包括一个专业的舞台，参加戏剧有关的学生更可以在此接触世界知名的表演家。其国际学院的学生也会与坎特伯雷国王的主学院一起有课外活动交流。

2019年，11年级学生中有60%在GCSE考试中取得的成绩为7至9分。

我们的合作学校



剑桥圣玛丽女子学校

剑桥圣玛丽女子学校的办学宗旨是让学生能「对自己的未来有憧憬，勇于追梦并对社会有贡献」。这是一所女子学校，「是的，她可以」是学校周围可看到的金句，鼓励学生发挥她们的潜质。学校非常强调学生对学习的热爱，并主张「内在推动力」的教学法，让学生能找到她们真正对学习的内在推动力，从而建立对学习的热爱和追求。除此以外，学校也尤其重视学生的身心发展和快乐成长，所以学生从幼儿园到高中也总是获得许多额外学习和发展的辅导及建议。高中学生更是被鼓励去成为各位师妹的「大姐姐」，打破不同年纪层的学生。在2020的9月，它们更会开启一个与大学合力营运的运动场。

2019年，63.64%的学生在GCSE考试中成绩为7到9分，而学生所有考试中有73%为A*到B。

国王伊利学校

作为历史悠久的中学，国王伊利学校的校长也指出学校非常鼓励学生们在「不断尝试，勇于挑战自我和超越期望和目标」。国王伊利学校坐立于富有历史性的伊利三一教堂旁边。学校一直以出色的学术成就和较高的声望跻身于一流的学校行列。国王伊利学校十分着重小组教学，以小班授课，每班大约有6名学生，方便教学经验丰富的老师照顾每一个学员的进度。学校更有GCSE和iGCSE两种选择。

2019年，56%的学生在GCSE和iGCSE考试中成绩为7到9分，而学生所有考试中有58%为A*到B。



雷斯中学位于大学城剑桥的中心，是剑桥唯一的男女同校的寄宿学校。他们自称为一间「大，小学校」：大到足以提供众多的机会，亦小到足以能让校方了解具有个人的长处和独特的性格的每一个学生，并能够鼓励他们努力成为最好的自己。在一个每个人都能茁壮成长的环境中，雷斯中学的学生得以努力学习和有自己的抱负。此外，雷斯中学认为心灵上的照料，是对学生十分重要的。

2019年，83%的学生在GCSE考试中取得的成绩为6至9分，超过半数的学生在2019年的A Level考试中获得A级或以上的成绩。

雷斯中学



学生分享



Hou U 同学

「在我整个申请学校的过程中，Samantha 和 Winnie 均提供了许多的帮忙。她们根据我的要求，在很短的时间内为我找到了很棒学校，而且她们总是及时回覆和解决我的问题。每次作重要决定前，她们都会先咨询我的意见。说真的，没有了她们，我必定不能申请到这一间在剑桥这么好的学校！

一开始我因她们高昂的申请学校行政费用感到却步，但现在我可以保证她们为您提供帮助和细心安排是绝对值得每一分每一毫！她们根据我的能力和性格为我推荐合适的学校，而她们所建议的两间学校都取录了我！她们也为我的面试和入学试提供了有效且简单易明的建议，让我能轻而易举地应对学校的面试和入学试。

在找她们之前，我也曾自行找学校。在那时候，这两间学校是完全没有纳入我考虑的头5名学校之内。然而，这两间学校却是其中最适合我的学校！现在我收到了在英国剑桥其中一间首屈一指的 Stephen Perse Foundation 学校的无条件取录通知，我简直开心到不知道怎样形容！

相信我，如果您也想报读英国的学校，您不会后悔选择KnewSTEP的。她们不会随便为您找到一间容易入读的学校。相反地，她们会花很多时间，为您去选择最合适您的学校，同时给予您无比的支持！」

- 申请人 Hou U, 2020年入读剑桥 Stephen Perse Foundation

裴博士亲自陪同学生到寄宿学校，协助学生安顿新的学习生活。



裴博士会定期到访合作学校，加强学校、家长、监护人三方的合作，有效提升学生的学习质素。





校本及师资培训

Part 1

【增城清华幼儿园教师培训】

分别在三月上旬和九月中旬，Dr Winnie PUI 与纽顿专家教授团队到访增城清华幼儿园展开为期一年半的教师培训和课程设计改革。其中 Dr Winnie PUI 强调《早期全人发展国际化教育框架》在教学应用的重要性，专家分享教师应运用STEAM在幼儿园教育中，为孩子创造个人化的全人教育的学习氛围，并为清华幼儿园的教育环境和户外自主游戏活动进行进一步的指导与建议。除此以外，Dr Winnie PUI 还在家长讲座中分享了培养爱文化爱学习的儿童，与家长分享建立良好亲子关系的建议和心得，也提及社区合作和家庭教育在儿童发展中占有重要的影响。



Part 2

【线上教师辅导课程培训】

英国剑桥纽顿教育与增城幼儿园展开每阶段为期一次的线上教师培训，Dr Winnie PUI 于线上为教师解决疑问和鼓励教师针对幼儿不同年龄阶段采用适切的评估工具来进行观察和了解儿童的发展。通过观察了解儿童发展特点和个体差异，老师能够促进儿童的成长，也能同时提升课程的质量，促进教师与家长之间的沟通，以致达到家园共育的理想状态。教师们也学习到在日常生活里边观察边记录，便能系统地获取幼儿身心发展的连续变化，在需要时便能有效针对性地进行教育支援。

Part 3

【线上英语口语培训课程：Class in Cambridge】

从2019年11月18日开始，KnewSTEP 开始为澳门圣若瑟中学提供线上英语教学服务“Class in Cambridge”。该课程获得澳门教育部门提供资助，为学生提供长约一年的课程。课程总共招收了来自中学的两个小组的学生，重点是训练学生们在日常英语用法，公众演讲技巧和国际时事议题方面的英语口语能力。课程期望提高学生的总体英语口语能力及公众演讲技巧。课程导师 Nicola Wilcox 老师和 KnewSTEP 团队也期待将“Class in Cambridge”引入到中港澳，为外地学芋们提供更多的学习和交流机会。





KnewSTEP Education



英国剑桥纽顿教育
祝大家2020年新年快乐！



KnewSTEP_UK



KnewSTEP
Education



KnewSTEP_UK



KnewSTEP
Education Group



knewstep_education



@knewstepedu



英国纽顿教育KEG



KnewSTEP
Education Group Ltd

Photo credit to the official websites of the listed schools and organisations

