

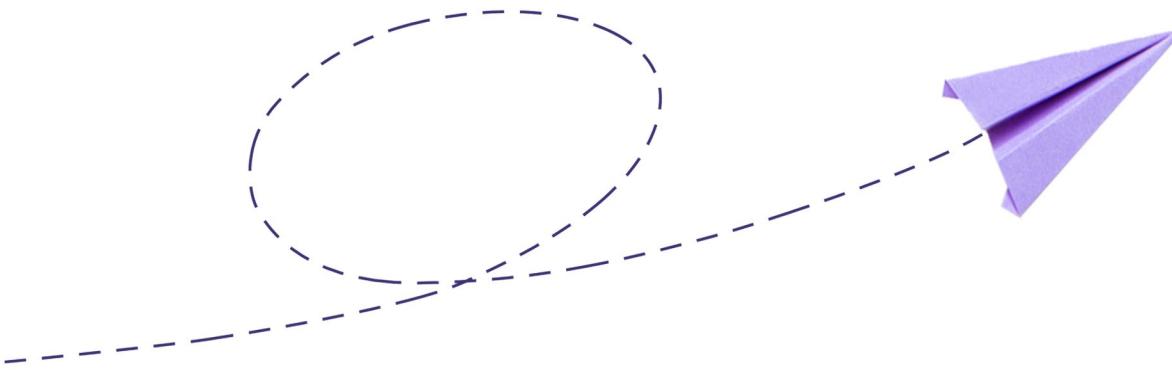


KnewSTEP Education

英国升学

3+3+3+1计划

为您的梦想成就启航，英国剑桥纽顿教育圣诞节特别酬礼





3

小时英国教育顾问升学咨询服务

3

所英国学校申请服务

3

方面学生能力综合测评*

1

堂专业导师指导课 - 可选择
Ukiset 或 IELTS 考试辅导

* 学生能力综合测评

包括：英语CEFR水平，个人履历Personal Statement写作评估，及入学面试问答能力评估。

备注

其他课后服务包括：

- 1) 于24小时以内立时回覆家长的疑问咨询；
- 2) 学生首日到访学校接送服务；
- 3) 由导师提供相关课堂的课外学习资源等。



费用一览

◦ 计划收费: 英镑 1,200 incl. VAT

- a) 包括上述3+3+3+1项目;
- b) 首次报名学生可获得200英镑课程现金回赠, 报读剑桥2020年寄宿中学预备计划 (Pre-boarding School Empowerment Programme), 为来年做好在英留学预备。

◦ 学校报名费

由 £ 100 - £ 200 不等, 以报读的每所学校为单位, 按照学生所提交申请的学校数目收费。

◦ 入学试辅导补习费用

视乎学生的个别需要而安排, 课程收费约 £ 30 - £ 45 / 每小时。



KnewSTEP Education

学生分享



Hou U 同学



KnewSTEP Education

裴博士亲自陪同学到寄宿学校，协助学生安顿新的学习生活。



裴博士会定期到访合作学校，加强学校、家长、监护人三方的合作，有效提升学生的学习质素。

在我整个申请学校的过程中，Samantha和Winnie均提供了许多的帮助。她们根据我的要求，在很短的时间内为我找到了很棒的学校，而且她们总是及时回覆和解决我的问题。每次作重要决定前，她们都会先咨询我的意见。说真的，没有了她们，我必定不能申请到这一间在剑桥这么好的学校！

一开始我因她们高昂的申请学校行政费用感到却步，但现在我可以保证她们为您所提供的帮助和细心安排是绝对值得每一分每一毫！她们根据我的能力和性格为我推荐合适的学校，而她们所建议的两间学校都录取了我！她们也为我的面试和入学试提供了有效且简单易明的建议，让我能轻而易举地应对学校的面试和入学试。

在找她们之前，我也曾自行找学校。在那时候，这两间学校是完全没有纳入我考虑的头5名学校之内。然而，这两间学校却是其中最适合我的学校！现在我收到了在英国剑桥其中一间首屈一指的Stephen Perse Foundation学校的无条件录取通知，我简直开心到不知道怎样形容！

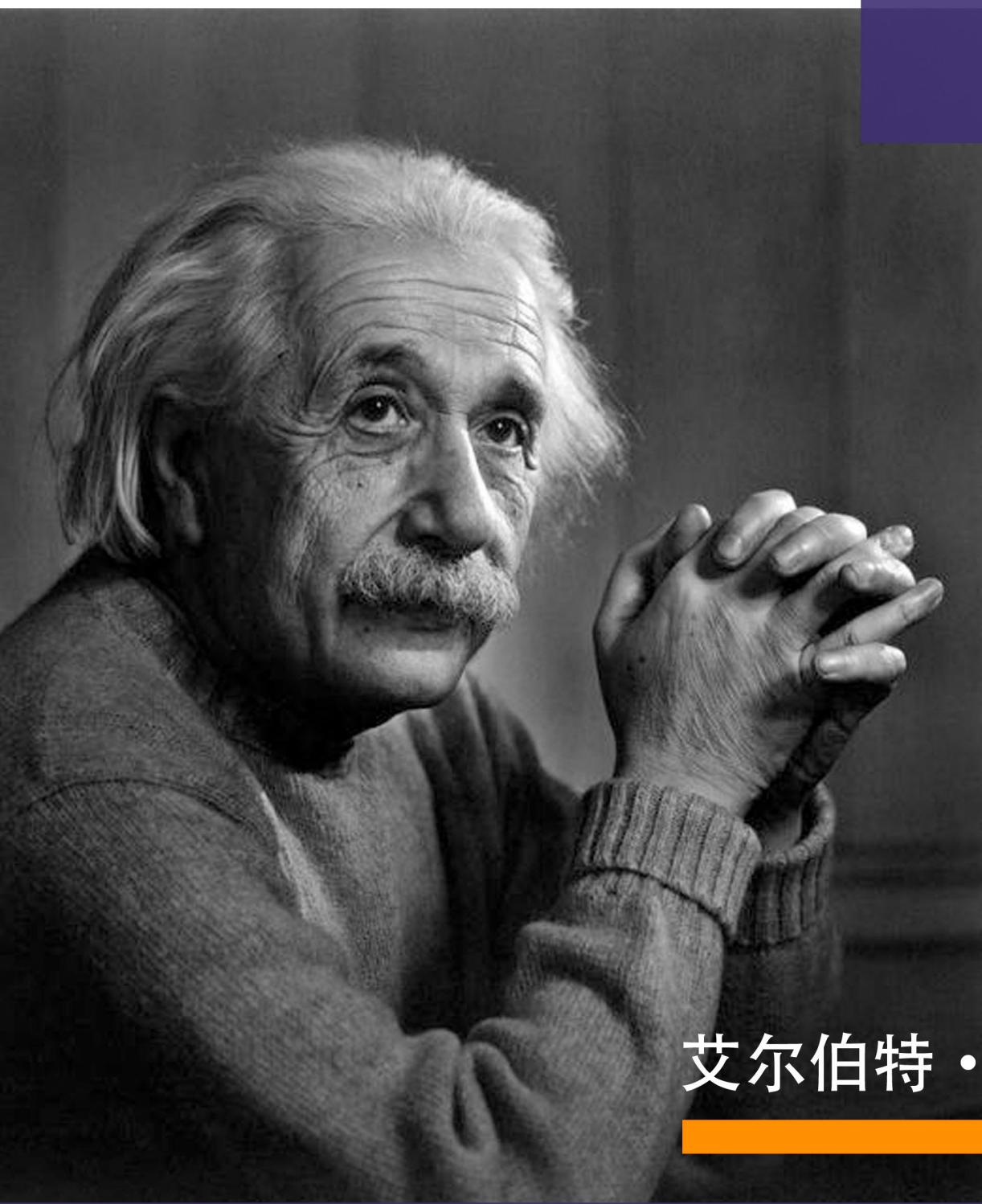
相信我，如果您也想报读英国的学校，您不会后悔选择KnewSTEP的。她们不会随便为您找到一间容易入读的学校。相反地，他们会花很多时间，为您去选择最合适您的学校，同时给予您无比的支持！

- 申请人Hou U, 2020年入读剑桥Stephen Perse Foundation





KnewSTEP Education



艾尔伯特 · 爱因斯坦

我不仅传授知识，我尽力为学生创造学习的适切环境和条件。

从师之道一就是唤醒学生去发现在创新和求知过程中的乐趣。



KnewSTEP Education

报读学校 所需的 资料



1

学生最近两年
成绩单(副本)

2

学生证件
照片 1 张

3

学生护照
(副本)

4

父母护照
(副本)

5

填写基本资料表1份



KnewSTEP Education

报读学校流程一览

STEP 1

与我们的教育团队晤谈

STEP 2

在团队协助下，拣选
3间适合的学校

STEP 3

填写并发送上页的
资料给我们

STEP 4

确认所报读的3间学校
后，我们会为您跟进
所有的报名程序

STEP 5

协助安排您的入学试，
按程度为您安排合适的
辅导课程

STEP 6

跟进由「开始报名」到「9月份入
学」的所有安排，与学校对接的行
政工作，适时为您解答问题

合作学校



雷斯中学

雷斯中学位于大学城剑桥的中心，是剑桥唯一的男女同校的寄宿学校。他们自称有一间“大，小学校”：大到足以提供众多的机会，亦小到足以能让校方了解具有个人的长处和独特的性格的每一个学生，并能够鼓励他们努力成为最好的自己。在一个每个人都能茁壮成长的环境中，雷斯中学的学生得以努力学习和有自己的抱负。此外，雷斯中学认为心灵上的照料，是学生十分重要的。

2019年，83%的学生在GCSE考试中取得的成绩为6至9分，超过半数的学生在2019年的A Level考试中获得A级或以上的成绩。

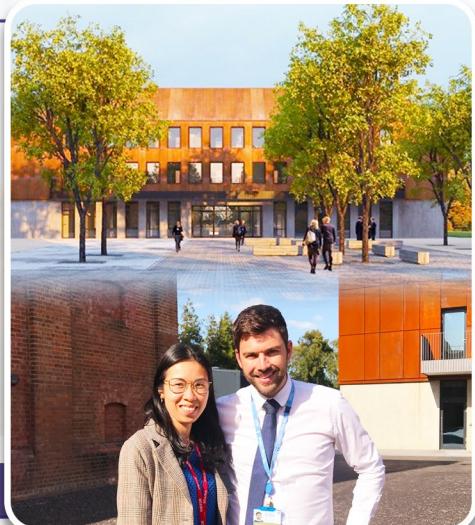
欲了解更多信息，请参阅官方网站：<https://www.theleys.net>

国王学校.坎特伯雷 - 国际学院

坎特伯雷国王学校的教育历史可追溯到公元597年，它是英国和欧洲最古老的学校。国际学院是历史悠久的国王学校大家庭的最新成员。学校主要位于世界遗产坎特伯雷大教堂的片区，而教堂每年则接待来自许多不同文化背景的100多万游客。对多样性的拥护，是它从其他学校中脱颖而出的原因。国际学院是一所讲求全人教育的学校。它有齐全的设备，包括一个专业的舞台，参加戏剧有关的学生更可以在此接触出名的表演家。国际学院的学生也会与坎特伯雷国王学校一起有课外活动作交流。

2019年，11年级学生中有60%在GCSE考试中取得的成绩为7至9分。

欲了解更多信息，请参阅官方网站：<https://www.international.kings-school.co.uk/>



国王学院学校

国王学院学校是一所领先的独立预科学校，有420名4至13岁的男女学生。它并不是一所寄宿学校，但它为学生提供留学签证。家长需与孩子居住在英国。学校享有良好的学术声誉，并有相当数量的离校生获得各学科高中的奖学金。学校目标是为学生提供全面的教育、挑战学生以便他们能够发展自己的能力和建立技能、知识和理解的坚实基础。国王学院学校与剑桥大学的国王学院有着紧密的关系。国王学院学校的活动定期会在大学的国王学院礼拜堂处行。其合唱团更会与国际知名的大学学院的合唱团一起练习和表演。

学校分为四个阶段（即幼小、中小、高小及初中），以反映随着学生成长而不断优化的教学和学习方法。因为学校的最高年级是至八年级为止，所以学校并未有GCSE成绩纪录。

欲了解更多信息，请参阅官方网站：<http://www.kcs.cambs.sch.uk/>



合作学校



翁德尔学校

翁德尔学校的负责人：“翁德尔学校长期以来一直与最好的现代独立教育，特别是寄宿教育联系在一起。每个独立的孩子都是我们的核心。”学校非常重视对学生的责任，使每个学生都能成为正直、思想开放和雄心勃勃的成年人，并让他们能够取得成就和贡献而从不傲慢。作为英国第三大独立寄宿制和日制学校，翁德尔学校拥有860名全寄宿生和250名日制学生。翁德尔学校致力于全面的寄宿精神，使寄宿者和日间学生都受益，吸引了来自英国各个角落的120 多所补习预科学校的学生。翁德尔学校大约有12%的海外学生，分别来自20个不同国家。

在2018年，82% 的学生在 GCSE 考试中获得A+或A，而58%的学生在 A Level 考试中获得A*或A。

欲了解更多信息，请参阅官方网站：<https://www.oundleschool.org.uk/>

斯蒂芬·珀斯学校

斯蒂芬·珀斯学校成立于1881年，是剑桥丰富的学术历史的一部分。斯蒂芬·佩尔塞基金会有从1至18岁以上的男女学生。对他们来说，教育不仅仅是为了分数。更重要的是是一种社会的责任、学习创新、沟通和合作。他们重视每个个体和每个孩子的独特潜力，鼓励个人和社会责任感，通过全球视野创造机会和鼓励自信、独立思考家，与机会世界建立联系。在2019年，基金会85%的学生在GCSE和IGCSE考试中的成绩在7至9分。在Sixth Form中，学校更是提供国际文凭 (IB) 和 普通教育高级程度证书 (A level) 两种选择，让学生可以根据他们的性格和兴趣选读适合的课程。

2019年，85%的学生在GCSE和IGCSE考试中成绩为7到9分，而学生所有考试中有64%为A*或 A。

欲了解更多信息，请参阅官方网站：<https://www.stephenperse.com/>



金博尔顿学校

在2014年的独立学校调查报告中指出，金博尔顿学校的学生都是“成熟，有自省能力，富自信心，不傲慢和关心他人需要的”。学校认为一个全面的教育，不仅仅只是学术，更是多元活动的发展。学校更是座落于金博尔顿城堡(Kimbolton Castle)，让每一个学生都在美丽的校园中去发挥自己的潜力，自由选择学校为学生所提供的各种各样的课程和课外活动。寄宿在学校的学生活相对较小，但是这却令学生们感觉到像家一般的感觉。

2019年，57.7%的学生在GCSE和IGCSE考试中成绩为7到9分，而学生所有考试中有66.1%为A*到 B。

欲了解更多信息，请参阅官方网站：<https://www.kimbolton.cambs.sch.uk/>



合作学校



国王伊利学校

作为历史悠久的中学，国王伊利学校的校长也指出学校非常鼓励学生们在“不断尝试，勇于挑战自我和超越期望和目标”。国王伊利学校坐立于富有历史性的伊利三一座堂旁边。学校一直以出色的学术成就和较高的声望跻身于一流的学校行列。国王伊利学校十分着重小组教学，以小班授课，每班大约有6名学生，方便教学经验丰富的老师照顾每一个学员的进度。学校更有GCSE和iGCSE两种选择。

2019年，56%的学生在GCSE和iGCSE考试中成绩为7到9分，而学生所有考试中有58%为A*到B。

欲了解更多信息，请参阅官方网站：<https://www.kingsely.org/>

剑桥圣玛丽女子学校

剑桥圣玛丽女子学校的办学宗旨是让学生能“对自己的未来有憧憬，勇于追梦并对社会有贡献”。这是一所女子学校，“是的，她可以”是学校周围可看到的金句，鼓励学生发挥她们的潜则。学校非常强调学生对学习的热爱，并主张“内在推动力”的教学法，让学生能找到她们真正对学习的内在推动力，从而建立对学习的热爱和追求。除此以外，学校也尤其重视学生的身心发展和快乐成长，所以学生从幼儿园到高中也总是获得许多额外学习和发展的辅导及建议。高中生更是被鼓励去成为各位师妹的「大姐姐」，打破不同年纪层的学生。在2020的9月，它们更会开启一个与大学合力营运的运动场。

2019年，63.64%的学生在GCSE考试中成绩为7到9分，而学生所有考试中有73%为A*到B。

欲了解更多信息，请参阅官方网站：<https://www.stmaryscambridge.co.uk/>



伊普斯威奇学校

“帮助学生发现和发挥潜能是我们的首要目标。”伊普斯威奇学校的目标是要释放儿童的潜能，从学业到音乐和体育。伊普斯威奇学校建于1883年，位于萨福克郡美丽的海旁市中心。这是一所男女校，有11至18岁的学生。学校不仅对那些擅长学术的人感兴趣，他们更关心那些有特殊需要的学生，并会帮助每个人解锁他们的潜力。学校更强调在课堂以外的学习。它拥有设备完善的专业设施，例如在2016年成立的英国音乐学院。伊普斯威奇学校的每个人都被视为同等重要。

2019年，差不多有三分之二的学生在GCSE考试中成绩为7到9分，而学生所有考试中有超过半数的人获取A*或A。

欲了解更多信息，请参阅官方网站：<https://www.ipswich.school/>



教育团队



Nicola Wilcox

Nicola是一名成就卓越的英语老师，拥有丰富的教学经验，其教学工作涵盖了不同年龄层和能力水平。在兰卡斯特大学(Lancaster University)毕业后，她就在剑桥大学霍默顿学院(Homerton College, University of Cambridge)完成了学位后证书课程(PGCE)。经过2年的教学工作，Nicola在一间大型中学里担任英语教学领导者，成功地带领英语科组在国家标准之上做出显著的改善。作为贝德福德郡前沿教师团队的一员，Nicola还曾与县级顾问一起工作。

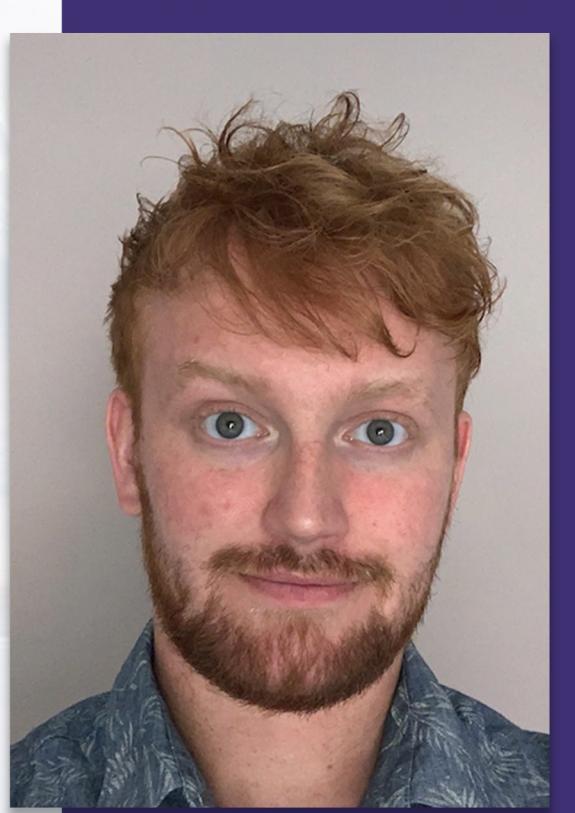
有了自己的孩子之后，Nicola决定专注于提供小组教学辅导，辅导年龄在4岁到16岁的孩子学习一系列科目。最近她参与到成人辅导中，进行非母语英语教学。在近2年中，Nicola还参与到纽顿教育的剑桥计划中，是其中的骨干成员。

Thomas Harrop

Thomas在2018年于伦敦教育学院完成了学位后教师证书课程(PGCE)。在过去四年，他一直为不同的学生教授英语和辅导英语为第二语言(ESOL)的学生。在完成PGCE课程之前，他也以优秀资格获得布鲁内尔大学的创意写作硕士学位和以一级二等成绩毕业于布莱顿大学的英语和媒体专业。

在过去五年期间，Thomas也在创意和音乐事业上工作。Tom的兴趣是每周在线平台上发布有关音乐评论和网络文章。在2012年，Tom也出版了关于布莱顿市历史的著作合作选集。此书可在QueenSpark Books找到，书名为：「布莱顿：图画小说」。

英语一直是Thomas的热情所在，他醉心多年于英语专业的研究和学术发展。他希望透过他对英语的热情，能分享并帮助学生发展其英语技能。Thomas在2019年加入了纽顿教育，并在我们的暑期研学营里担任了其中一名骨干老师。他期待在2020年能于剑桥欢迎更多学生。



教育团队



Winnie Sin Wai Pui

裴先慧博士，土生土长澳门人，曾参与澳门不同的中小学及高等院校教学及研究工作，并于英国剑桥大学获得教育哲学硕士及教育哲学博士学位，主要研究范围包括：融合教育及特殊教育课程设计，学生自我调节（*Self-regulation*）能力对学习的影响，以及教育研究方法—质性研究。

裴博士现任英国剑桥大学学士学位课程的专题指导老师，澳门圣若瑟大学硕士课程的客座教授，以及英国北安普顿大学硕士课程的客座讲师。裴博士亦于英国剑桥创办了Building Joy，该机构旨在从心理学与教育学角度，让孩子在有趣的乐高游戏中提高自我调节能力、逻辑及解题能力和社交能力，在寓教于乐的环境中获得快乐，提升自我。

近年，裴博士致力于课程研发，升学辅导，以及教师专业成长培训。裴博士应邀出任英国纽顿教育副总裁，为粤港澳大湾区的学生及教师带来不同的交流及学习机会。

裴博士近期的著作包括发表在Support for Learning期刊上的论文，讨论如何透过适异性课程教学模式（*Differentiation curriculum design*），提升学生的自我调节（*Self-regulation*）能力，协助老师响应学生的不同需要，以及课堂的目标。

Danny Ka Hei Ho

何家熙博士，英国剑桥大学有机化学博士，英国利兹大学医疗化学硕士，拥有逾七年的医疗化学及治疗领域工作经验。何博士致力于开发使用 C-H 活化和随后用于合成药物类似物的新合成方法学。

在此期间，何博士还培养了对教学的热忱，目前正教授有机化学的本科学位课程，并获得了皇家化学学会（Royal Academy of Chemistry）特许化学家（CChem）的专业认可。





KnewSTEP Education

KnewSTEP教育是一家创建于英国的综合教育机构

为了孩子的未来，只选最优质的资源

访问我们官网获取更多精彩教育信息：

www.knewstep.com



KnewSTEP
Education



扫描以上QRcode报名



KnewSTEP_UK



KnewSTEP
Education Group



knewstep_education



@knewstepedu



英国纽顿教育KEG



KnewSTEP
Education Group Ltd