

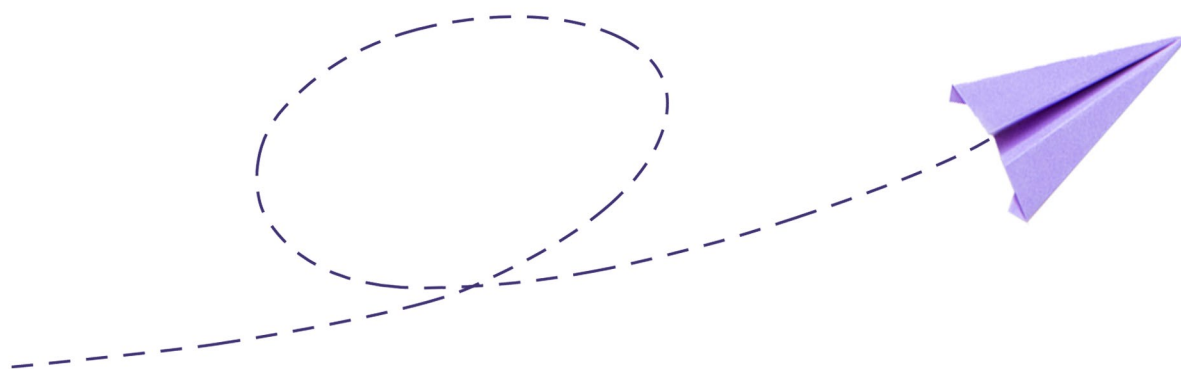


KnewSTEP Education

英國升學

3 + 3 + 3 + 1 計劃

為您的夢想成就啟航，英國劍橋紐頓教育聖誕節特別酬禮





KnewSTEP Education

3

小時英國教育顧問升學諮詢服務

3

所英國學校申請服務

3

方面學生能力綜合測評*

1

堂專業導師指導課 – 可選擇 Ukiset 或IELTS考試輔導

* 學生能力綜合測評

包括：CEFR英語水平、個人履歷Personal Statement寫作評估，及入學面試答問能力評估。

備註

其他課後服務包括：

- 1) 於24小時以內立時回覆家長的疑問諮詢；
- 2) 學生首日到訪學校接送服務；
- 3) 由導師提供相關課堂的課外學習資源等。



費用一覽

○ 計劃收費: 英鎊1,200 incl. VAT

a) 包括上述3+3+3+1項目;

b) 首次報名學生可獲得200英鎊課程現金回贈, 報讀劍橋2020年寄宿中學預備計劃 (Pre-boarding School Empowerment Programme), 為來年做好在英留學預備。

○ 學校報名費

由 £ 100 - £ 200 不等, 以報讀的每所學校為單位, 按照學生所提交申請的學校數目收費。

○ 入學試輔導補習費用

視乎學生的個別需要而安排, 課程收費約 £ 30 - £ 45 / 每小時。



KnewSTEP Education

學生分享



Hou U 同學

在我整個申請學校的過程中，Samantha和Winnie均提供了許多的幫忙。她們根據我的要求，在很短的時間內為我找到了很棒的學校，而且她們總是及時回覆和解決我的問題。每次作重要決定前，她們都會先諮詢我的意見。說真的，沒有了她們，我必定不能申請到這一間在劍橋這麼好的學校！

一開始我因她們高昂的申請學校行政費用感到卻步，但現在我可以保證她們為您所提供的幫助和細心安排是絕對值得每一分每一毫！她們根據我的能力和性格為我推薦合適的學校，而她們所建議的兩間學校都取錄了我！她們也為我的面試和入學試提供了有效且簡單易明的建議，讓我能輕而易舉地應對學校的面試和入學試。

在找她們之前，我也曾自行找學校。在那時候，這兩間學校是完全沒有納入我考慮的頭5名學校之內。然而，這兩間學校卻是其中最適合我的學校！現在我收到了在英國劍橋其中一間首屈一指的Stephen Perse Foundation學校的無條件取錄通知，我簡直開心到不知道怎樣形容！

相信我，如果您也想報讀英國的學校，您不會後悔選擇KnewSTEP的。她們不會隨便為您找到一間容易入讀的學校。相反地，她們會花很多時間，為您去選擇最合適您的學校，同時給予您無比的支持！

- 申請人Hou U, 2020年入讀劍橋Stephen Perse Foundation

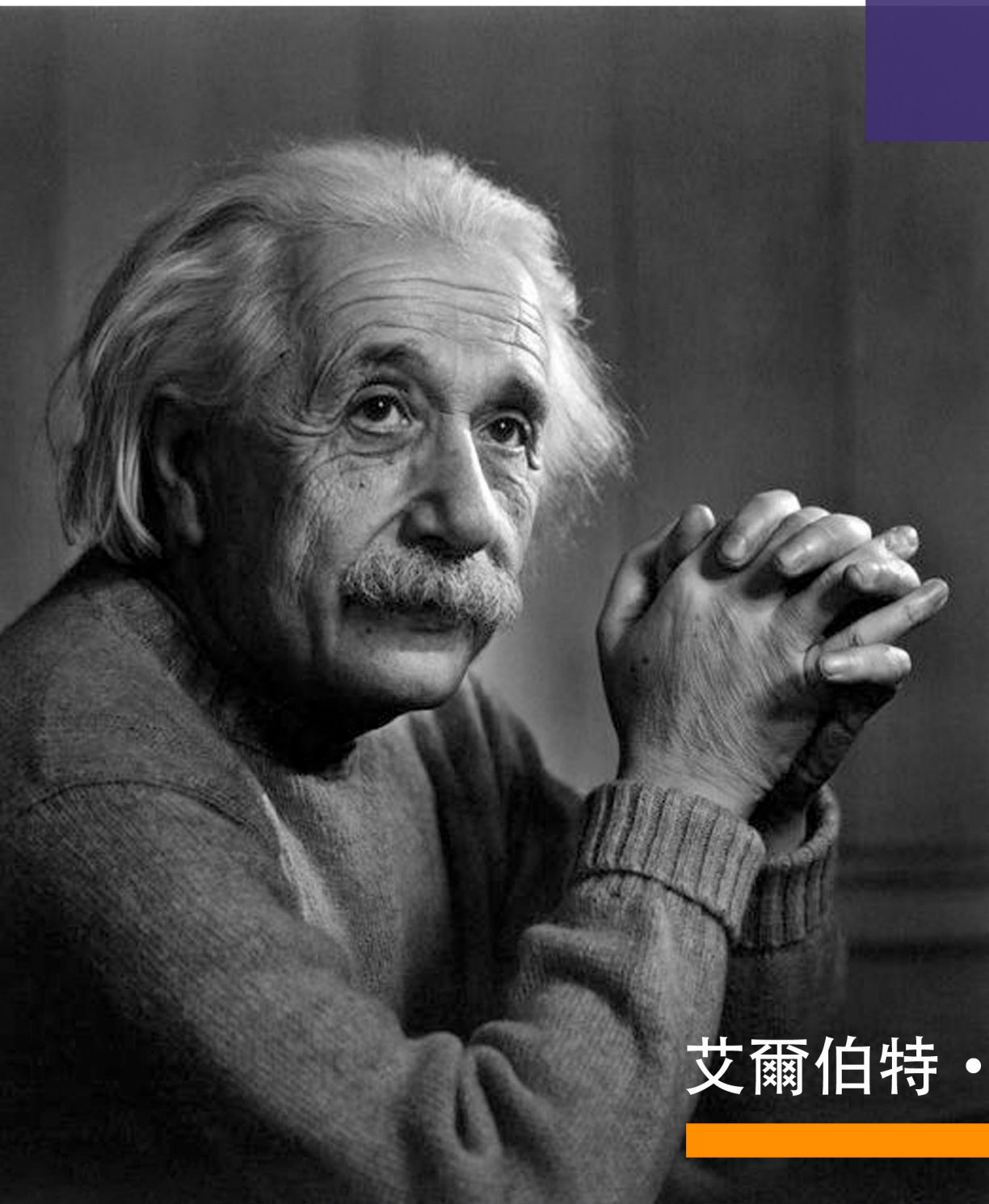


KnewSTEP Education

裴博士親自陪同學生到寄宿學校，協助學生安頓新的學習生活。



裴博士會定期到訪合作學校，加強學校、家長、監護人三方的合作，有效提升學生的學習質素。



艾爾伯特 · 愛因斯坦

我不僅傳授知識，我盡力為學生創造學習的適切環境和條件。

從師之道一就是喚醒學生去發現在創新和求知過程中的樂趣。



KnewSTEP Education

報讀學校 所需的 資料

1

學生最近兩年
成績單(副本)

2

學生證件
照片 1 張

3

學生護照
(副本)

4

父母護照
(副本)

5

填寫基本資料表1 份



KnewSTEP Education

報讀學校流程一覽

STEP 1

與我們的教育團隊晤談

STEP 2

在團隊協助下，揀選
3間適合的學校

STEP 3

填寫並發送上頁的
資料給我們

STEP 4

確認所報讀的3間學校
後，我們會為您跟進
所有的報名程序

STEP 5

協助安排您的入學試，
按程度為您安排合適的
輔導課程

STEP 6

跟進由「開始報名」到「9月份入
學」的所有安排，與學校對接的行
政工作，適時為您解答問題

合作學校



雷斯中學

雷斯中學位於大學城劍橋的中心，是劍橋唯一的男女同校的寄宿學校。他們自稱為一間“大，小學校”：大到足以提供眾多的機會，亦小到足以能讓校方瞭解具有個人的長處和獨特的性格的每一個學生，並能夠鼓勵他們努力成為最好的自己。在一個每個人都能茁壯成長的環境中，雷斯中學的學生得以努力學習和有自己的抱負。此外，雷斯中學認為心靈上的照料，是學生十分重要的。

2019年，83%的學生在GCSE考試中取得的成績為6至9分，超過半數的學生在2019年的A Level考試中獲得A級或以上的成績。

欲瞭解更多資訊，請參閱官方網站：<https://www.theleys.net>

國王學校.坎特伯雷 - 國際學院

坎特伯雷國王學校的教育歷史可追溯到西元597年，它是英國和歐洲最古老的學校。國際學院是歷史悠久的國王學校大家庭的最新成員。學校主要位於世界遺產坎特伯雷大教堂的片區，而教堂每年則接待來自許多不同文化背景的100多萬遊客。對多樣性的擁護，是它從其他學校中脫穎而出的原因。國際學院是一所講求全人教育的學校。它有齊全的設備，包括一個專業的舞臺，參加戲劇有關的學生更可以在此接觸世界知名的表演家。其國際學院的學生也會與坎特伯雷國王的主學院一起有課外活動交流。

2019年，11年級學生中有60%在GCSE考試中取得的成績為7至9分。

欲瞭解更多資訊，請參閱官方網站：<https://www.international.kings-school.co.uk/>



國王學院學校

國王學院學校是一所領先的獨立預科學校，有420名4至13歲的男女學生。它並不是一所寄宿學校，但它為學生提供留學簽證。家長需與孩子居住在英國。學校享有良好的學術聲譽，並有相當數量的離校生獲得各學科高中的獎學金。學校目標是為學生提供全面的教育、挑戰學生以便他們能夠發展自己的能力和建立技能、知識和理解的堅實基礎。國王學院學校與劍橋大學的國王學院有著緊密的關係。國王學院學校的活動定期會在大學的國王學院禮拜堂進行。其合唱團更會與國際知名的大學學院合唱團一起練習和表演。

學校分為四個階段（即幼小、中小、高小及初中），以反映隨著學生成長而不斷優化的教學和學習方法。因為學校的最高年級是至八年級為止，所以學校並未有GCSE成績紀錄。

欲瞭解更多資訊，請參閱官方網站：<http://www.kcs.cambs.sch.uk/>



合作學校



翁德爾學校

翁德爾學校的負責人：“翁德爾學校長期以來一直與最好的現代獨立教育，特別是寄宿教育聯繫在一起。每個獨立的孩子都是我們的核心。”學校非常重視對學生的責任，使每個學生都能成為正直、思想開放和目標遠大的成年人，並讓他們能夠取得成就和貢獻而從不傲慢。作為英國第三大獨立寄宿制和日制學校，翁德爾學校擁有860名全寄宿生和250名日制學生。翁德爾學校致力於全面的寄宿精神，使寄宿者和日間學生都受益，吸引了120多所分佈於英國不同校區的學生。翁德爾學校大約有12%的海外學生，分別來自20個不同國家。

在2018年，82%的學生在GCSE考試中獲得A+或A，而58%的學生在A Level考試中獲得A*或A。

欲瞭解更多資訊，請參閱官方網站：<https://www.oundleschool.org.uk/>

斯蒂芬·珀斯學校

斯蒂芬·珀斯學校成立於1881年，是劍橋豐富的學術曆史的一部分。斯蒂芬·佩爾塞基金會為從1至18歲以上的男女學生。對他們來說，教育不僅僅是為了分數。更重要的是一種社會的責任、學習創新、溝通和合作。他們重視每個個體和每個孩子的獨特潛力，鼓勵個人和社會責任感，通過全球視野創造機會和鼓勵自信、獨立思考家，與機會世界建立聯繫。在2019年，基金會有85%的學生在GCSE和IGCSE考試中的成績在7至9分。在Sixth Form中，學校更是提供國際文憑（IB）和普通教育高級程度證書（A level）兩種選擇，讓學生可以根據他們的性格和興趣選讀適合的課程。

2019年，85%的學生在GCSE和IGCSE考試中成績為7到9分，而學生所有考試中有64%為A*或A。

欲瞭解更多資訊，請參閱官方網站：<https://www.stephenperse.com/>



金博爾頓學校

在2014年的獨立學校調查報告中指出，金博爾頓學校的學生都是“成熟，有自省能力，富自信心，不傲慢和關心他人需要的”。學校認為一個全面的教育，不僅僅只是學術，更是多元活動的發展。學校更是座落於金博爾頓城堡（Kimbolton Castle），讓每一個學生都在美麗的校園中去發揮自己的潛力，自由選擇學校為學生所提供的各種各樣的課程和課外活動。寄宿在學校的學生相對的小，但是這卻令學生們感覺到像家一般的感覺。

2019年，57.7%的學生在GCSE和IGCSE考試中成績為7到9分，而學生所有考試中有66.1%為A*到B。

欲瞭解更多資訊，請參閱官方網站：<https://www.kimbolton.cambs.sch.uk/>



合作學校



國王伊利學校

作為歷史悠久的中學，國王伊利學校的校長也指出學校非常鼓勵學生們在“不斷嘗試，勇於挑戰自我和超越期望和目標”。國王伊利學校坐立於富有歷史性的伊利三一教堂旁邊。學校一直以出色的學術成就和較高的聲望躋身於一流的學校行列。國王伊利學校十分著重小組教學，以小班授課，每班大約有6名學生，方便教學經驗豐富的老師照顧每一個學員的進度。學校更有GCSE和iGCSE兩種選擇。

2019年，56%的學生在GCSE和iGCSE考試中成績為7到9分，而學生所有考試中有58%為A*到B。

欲瞭解更多資訊，請參閱官方網站：<https://www.kingsely.org/>

劍橋聖瑪麗女子學校

劍橋聖瑪麗女子學校的辦學宗旨是讓學生能“對自己的未來有憧憬，勇於追夢並對社會有貢獻”。這是一所女子學校，“是的，她可以”是學校周圍可看到的金句，鼓勵學生發揮她們的潛則。學校非常強調學生對學習的熱愛，並主張“內在推動力”的教學法，讓學生能找到她們真正對學習的內在推動力，從而建立對學習的熱愛和追求。除此以外，學校也尤其重視學生的身心發展和快樂成長，所以學生從幼稚園到高中也總是獲得許多額外學習和發展的輔導及建議。高中學生更是被鼓勵去成為各位師妹的「大姐姐」，打破不同年紀層的學生。在2020的9月，它們更會開啟一個與大學合力營運的運動場。

2019年，63.64%的學生在GCSE考試中成績為7到9分，而學生所有考試中有73%為A*到B。

欲瞭解更多資訊，請參閱官方網站：<https://www.stmaryscambridge.co.uk/>



伊普斯威奇學校

“幫助學生發現和發揮潛能是我們的首要目標。”伊普斯威奇學校的目標是要釋放兒童的潛能，從學業到音樂和體育。伊普斯威奇學校建於1883年，位於薩福克郡美麗的海旁市中心。這是一所男女校，有11至18歲的學生。學校不僅對那些擅長學術的人感興趣，他們更關心那些有特殊需要的學生，並會幫助每個人解鎖他們的潛力。學校更強調在課堂以外的學習。它擁有設備完善的專業設施，例如在2016年成立的英國音樂學院。伊普斯威奇學校的每個人都被視為同等重要。

2019年，差不多有三分之二的學生在GCSE考試中成績為7到9分，而學生所有考試中有超過半數的人獲取A*或A。

欲瞭解更多資訊，請參閱官方網站：<https://www.ipswich.school/>



教育團隊

Nicola Wilcox

Nicola是一名成就卓越的英語老師，擁有豐富的教學經驗，其教學工作涵蓋了不同年齡層和能力水平。在蘭卡斯特大學 (Lancaster University) 畢業後，她就在劍橋大學霍默頓學院 (Homerton College, University of Cambridge) 完成了學位後證書課程 (PGCE)。經過2年的教學工作，Nicola在一間大型中學裏擔任英語教學領導者，成功地帶領英語科組在國家標準之上做出顯著的改善。作為貝德福德郡前沿教師團隊的一員，Nicola還曾與縣級顧問一起工作。

有了自己的孩子之後，Nicola決定專注于提供小組教學輔導，輔導年齡在4歲到16歲的孩子學習一系列科目。最近她參與到成人輔導中，進行非母語英語教學。在近2年中，Nicola還參與到紐頓教育的劍橋計劃中，是其中的骨幹成員。



Thomas Harrop

Thomas在2018年于倫敦教育學院完成了學位後教師證書課程 (PGCE)。在過去四年，他一直為不同的學生教授英語和輔導英語為第二語言 (ESOL) 的學生。在完成PGCE課程之前，他也以優越資格獲得布魯內爾大學的創意寫作碩士學位和以一級二等成績畢業于布萊頓大學的英語和媒體專業。

在過去五年期間，Thomas也在創意和音樂事業上工作。Tom的興趣是每周在在線平台上發布有關音樂評論和網絡文章。在2012年，Tom也出版了關於布萊頓市曆史的著作合作選集。此書可在QueenSpark Books找到，書名為：「布萊頓：圖畫小說」。

英語一直是Thomas的熱情所在，他醉心多年于英語專業的研究和學術發展。他希望透過他對英語的熱情，能分享並幫助學生發展其英語技能。Thomas在2019年加入了紐頓教育，並在我們的暑期研學營裏擔任了其中一名骨幹老師。他期待在2020年能于劍橋歡迎更多學生。



教育團隊



Winnie Sin Wai Pui

裴先慧博士，土生土長澳門人，曾參與澳門不同的中小學及高等院校教學及研究工作，並于英國劍橋大學獲得教育哲學碩士及教育哲學博士學位，主要研究範圍包括：融合教育及特殊教育課程設計，學生自我調節（Self-regulation）能力對學習的影響，以及教育研究方法－質性研究。

裴博士現任英國劍橋大學學士學位課程的專題指導老師，澳門聖若瑟大學碩士課程的客座教授，以及英國北安普頓大學碩士課程的客座講師。裴博士亦于英國劍橋創辦了Building Joy，該機構旨在從心理學與教育學角度，讓孩子在有趣的樂高遊戲中提高自我調節能力、邏輯及解題能力和社交能力，在寓教于樂的環境中獲得快樂，提升自我。

近年，裴博士致力于課程研發，升學輔導，以及教師專業成長培訓。裴博士應邀出任英國紐頓教育副總裁，為粵港澳大灣區的學生及教師帶來不同的交流及學習機會。

裴博士近期的著作包括發表在Support for Learning期刊上的論文，討論如何透過適異性課程教學模式（Differentiation curriculum design），提升學生的自我調節（Self-regulation）能力，協助老師響應學生的不同需要，以及課堂的目標。

Danny Ka Hei Ho

何家熙博士，英國劍橋大學有機化學博士，英國利茲大學醫療化學碩士，擁有逾七年的醫療化學及治療領域工作經驗。何博士致力于開發使用 C-H 活化和隨後用于合成藥物類似物的新合成方法學。

在此期間，何博士還培養了對教學的熱忱，目前正教授有機化學的本科學位課程，並獲得了皇家化學學會 (Royal Academy of Chemistry) 特許化學家 (CCChem) 的專業認可。





KnewSTEP Education

KnewSTEP教育是一家創建於英國的綜合教育機構

爲了孩子的未來，只選最優質的資源

訪問我們官網獲取更多精彩教育信息：

www.knewstep.com



KnewSTEP
Education



掃描以上QRcode報名



KnewSTEP_UK



KnewSTEP
Education Group



knewstep_education



@knewstepedu



英國紐頓教育KEG



KnewSTEP
Education Group Ltd

倫敦總辦事處地址：PO Box 524 Twickenham TW1 9PP London, UK

劍橋辦事處：Stirling House, Cambridge Innovation Park, Denny End Road, Waterbeach, CB25 9QE, Cambridge, UK

中國辦公地址：廣東省廣州市增城區荔城街增城大道69號8幢2624號

客服微信：Knewton_UK | Email: contact@knewstep.com